

Politique au programme

LA DÉMOCRATIE

À quoi reconnaît-on une démocratie et en quoi diffère-t-elle d'autres systèmes politiques? Telles sont les deux questions sur lesquelles s'ouvre ce carnet pédagogique. Chaque enseignant, chaque éducateur, chaque adulte est-il sûr de pouvoir y répondre clairement si un jeune les lui pose ? Trop souvent, on s'en tire par la boutade bien connue : le pire des systèmes, à l'exception de tous les autres. Ou on réduit la démocratie au droit de vote ou à la soi-disant *séparation des pouvoirs*. En fait, le système démocratique est une machinerie bien plus complexe et subtile que cela. Il est pourtant possible d'en expliquer les principes et le fonctionnement en termes simples et accessibles. Vincent de Coorebyter s'y emploie dans la première partie de l'ouvrage.

Son exposé, ponctué d'utiles rappels historiques, permet de mieux comprendre sur quels piliers repose notre démocratie représentative et comment elle s'est progressivement mise en place. Il constitue une source claire, précise et fiable que chacun pourra consulter pour y trouver le renseignement qu'il cherche : les principes de base d'un régime démocratique, le déroulement du processus électoral, le fonctionnement du gouvernement et du parlement, la définition de telle ou telle notion... Les explications ont une portée générale, mais, chaque fois que c'est nécessaire, le texte fait explicitement référence au contexte spécifique du paysage politique belge. En outre, la démocratie est abordée dans une perspective large qui dépasse les institutions politiques classiques et intègre aussi, par exemple, les formes de démocratie participative ou la concertation sociale.

Cette première partie comporte déjà un cas de figure concret : en effet, le déroulement complexe du processus décisionnel démocratique est illustré par le parcours qui a conduit à adopter la loi de dépenalisation partielle de l'euthanasie. Mais c'est surtout dans la seconde partie que les pédagogues trouveront des outils pratiques et des suggestions d'activités didactiques. Douze fiches thématiques (les sondages d'opinion, la formation d'un gouvernement, le conflit, l'engagement citoyen...) leur sont proposées. Elles ont été conçues pour permettre une utilisation flexible et interactive, basée sur des documents authentiques ou fictifs et en lien avec la partie théorique du carnet. Le but est qu'au travers de ces mises en situation les élèves n'apprennent pas simplement ce qu'est la démocratie, mais qu'ils la vivent réellement.